**แบบชี้แจงการแก้ไขบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์**

**การประชุมวิชาการระดับชาติ “ราชภัฏเลยวิชาการ” ครั้งที่ 9**

**รหัสบทความ** OR66032

**ชื่อบทความวิจัย/วิทยานิพนธ์** การพัฒนาสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ อำเภอเชียงคาน จังหวัดเลย

| **ประเด็น** | **ข้อเสนอแนะจากผู้ประเมิน** | | **การแก้ไขของผู้เขียน** |
| --- | --- | --- | --- |
| **ผู้ประเมิน 1** | **ผู้ประเมิน 2** |  |
| 1. ชื่อเรื่องภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ให้เปลี่ยนชื่อเรื่องจาก การพัฒนาสื่อการสอน เป็นการศึกษาผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน เนื่องจาก สื่อไม่ได้มีการพัฒนาใหม่ โดยใช้ของเก่า (อ่านประเด็นข้อ 5) | ไม่มีแก้ไข | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 2. บทคัดย่อภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ตามประเด็นข้อ 1 | 1. ควรระบุวิธีการได้มาซึ่งกลุ่มตัวอย่าง เช่น ได้มาโดยวิธีการเลือกแบบเจาะจง (Purposive Sampling) ซึ่งเป็นกลุ่มที่เลือกเรียนสาระการงานอาชีพ  2. เครื่องมือที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ 1. แผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอนเรื่องการต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน 2. แบบทดสอบวัดผลสัมฤทธิ์ทางการเรียน จำนวน 30 ข้อ นอกนั้นให้ตัดทิ้ง | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 3 คำสำคัญภาษาไทยและภาษาอังกฤษ | ตามประเด็นข้อ 1 | ไม่มีแก้ไข | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 4. ความเป็นมาของปัญหา | โดยเฉพาะโรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ที่ทางคณะผู้วิจัยได้ลงพื้นที่ไปเก็บรวบรวมข้อมูล พบว่า ทางโรงเรียนไม่มีความพร้อมด้านสื่อการเรียนการสอนทำให้นักเรียนไม่บรรลุวัตถุประสงค์ตามที่  โรงเรียนกำหนด (วรวิทย์ นิเทศศิลป์, 2551) .... คณะผู้วิจัยเก็บข้อมูลมากกว่า 14 ปี ไม่สมเหตุสมผลที่นำมาอ้างอิงแก้ปัญหาในปี 2565-2566 ถ้าปัจจุบันยัง  ไม่มีความพร้อมอีก แสดงว่ามีปัญหาอย่างมาก ควรสำรวจใหม่ ว่าปัจจุบันความพร้อมของสื่อการสอนมีมากน้อยแค่ไหน | 1. ผู้วิจัยควรเพิ่มเติมเกี่ยวกับเนื้อหาที่ใช้ในการวิจัยว่าทำไมถึงำ "กลุ่มการงานอาชีพ" เพราะเหตุใด และควรมีงานวิจัยสนับสนุน 2-3 เรื่องจะน่าสนใจ  2. เอกสารอ้างอิงเก่าเกินไป | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 5. วิธีการดำเนินการวิจัย | 4.2 นำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์... และนำไปทดลองใช้กับนักเรียนมัธยมศึกษาปีที่  6/2 ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564 โรงเรียนนาอ้อวิทยา อำเภอเมืองเลย จังหวัดเลย ที่ไม่ใช่กลุ่มตัวอย่าง (Try out) จำนวน 20 คน…  ...คณะผู้วิจัยนำแผนการจัดการเรียนรู้และสื่อการสอน เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้า ภายในบ้าน สำหรับชั้นมัธยมศึกษาปีที่ 6/2 โรงเรียนเขาแก้ววิทยาสรรพ์ในภาคเรียนที่ 2 ปีการศึกษา 2564  เพราะเหตุใดจึงสลับไปโรงเรียนเขาแก้ว แล้วไปโรงเรียนนาอ้อ (ซึ่งอยู่ไกลกันมาก) แล้วกลับมาเขาแก้วอีกครั้งในภาคเรียน 2/64 เหมือนกัน ทำได้อย่างไรเพราะมีช่วงเวลาทับซ้อน และโรงเรียนอยู่ต่างพื้นที่ ให้อธิบายหลักการและเหตุผลที่สมเหตุสมผลด้วย เครื่องมือสื่อการสอนที่พัฒนา? เรื่อง การต่อวงจรไฟฟ้าภายในบ้าน (ภาพประกอบในเอกสาร) จากรูปอยู่ในสภาพที่เก่ามาก น่าจะผ่านสมรภูมิมาอย่างยาวนาน ไม่ใช่สื่อที่พัฒนาใหม่ในรอบ 4-5 ปีที่ผ่านมาอย่างแน่นอน ควรอธิบายว่า ทำไมถึงไม่พัฒนาสื่อใหม่ หรือ ถ้าใช้ของเก่าเมื่อหลายสิบปีก่อน ก็จะไม่สอดคล้องกับชื่อ  เรื่องวิจัย คือการพัฒนาสื่อการสอน เพราะไม่ได้พัฒนาใหม่เลย | 1. ประเภทของการวิจัย เป็นแบบกึ่งทดลอง (Quasi - Experimental Research)  2. ระบุวิธีการได้มาของกลุ่มตัวอย่างตามที่ให้คำแนะนำในบทคัดย่อ  3. ควรระบุสถิติที่ใช้ในการวิจัย ได้แก่ สถิติพื้นฐาน และสถิติทดสอบสมมติฐาน หรือวัตถุประสงค์ของการวิจัยจะสมบูรณ์มากขึ้น | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 6. ผลการวิจัย | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 7. อภิปรายผล | ไม่มีแก้ไข | ควรมีงานวิจัยสนับสนุนผลการวิจัยข้อ 2 อย่างน้อย 2-3 เรื่องจะดีมาก | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |
| 8. สรุปผลการวิจัย | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 9. ข้อเสนอแนะ | ไม่มีแก้ไข | ไม่มีแก้ไข |  |
| 10. เอกสารอ้างอิง | บางงานที่อ้างอิงเรื่องสื่อ เป็นงานค่อนข้างเก่า และอ้างอิงน้อยเกินไป | ไม่มีแก้ไข | แก้ไขตามข้อเสนอแนะจากผู้ประเมินเรียบร้อยแล้ว |

ลงชื่อ จิรายุทธ กันยาประสิทธิ์ อภิสิทธิ์ สิมสวัสดิ์ และศิวกร แก้วรัตน์

# ผู้เขียนบทความ

**หมายเหตุ**

1. บทความขอให้ระบุ ชื่อ – สกุล สถานะ และสังกัด ผู้เขียนบทความให้ชัดเจน

2. หากบทความมีผู้เขียนมากกว่า 1 คน ขอให้ระบุผู้แต่งหลักโดยใส่เครื่องหมาย (\*) ท้ายสกุล บุคคลนั้น หากไม่ระบุจะถือว่าเป็นผู้แต่งหลักร่วมกัน